|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ПРЕДМЕТ: **Француски језик за 4. разред основне школе** | | | | |
| УЏБЕНИК: **Alex et Zoé 3** | | | ИЗДАВАЧ: **Дата Статус** | |
| НАСТАВНИК**:** | | | | |
| ЧАС БРОЈ**: 46** | | ОДЕЉЕЊЕ**:** | | ДАТУМ**:** |
| Наставна тема: | **5. Le temps qui passe** | | | |
| Наставна јединица: | **Coquillage, chanson** | | | |
| Тип часа: | Обрада | | | |
| Циљ часа: | Ученици разумеју и користе вокабулар у вези са морем и бићима која у њему живе | | | |
| Очекивани исходи: | На крају часа, ученик ће бити у стању да:  – разуме и именује бића која живе у мору;  – разуме и именује активности везане за море и плажу  -препозна прошло време (passé composé)  - правилно изговара речи уз песмицу | | | |
| Међупредметне компетенције: | Комуникација, одговорно учешће у демократском друштву | | | |
| Облик рада: | Фронтални, индивидуални, рад у пару | | | |
| Наставне методе: | Демонстративна, вербална | | | |
| Наставна средства: | Уџбеник, приручник за наставнике | | | |
| Корелација са другим предметима: | Природа и друштво, музичка култура, ликовна култура, грађанско васпитање | | | |
| **ВРЕМЕНСКА СТРУКТУРА ЧАСА (ТОК ЧАСА)** | | | | |
| **Уводни део:**  (10 минута) | На почетку часа наставник замоли ученике да отворе уџбенике на 44.страну и да опишу слику у вежби Б:  *Décrivez cette image ! (plage, montagne, palmiers, poissons bleus, verts,… coquillages, coraux, étoiles de mer…)* | | | |
| **Главни део:**  ( 25 минута) | Активност бр.1  Наставник пушта аудио запис ЦД2. ; ученици слушају први пут. Наставник објашњава да сада треба показати оно што ронилац каже да није пронашао, поново пушта аудио-запис а ученици показују појмове.  Активност бр.2  Jeu de mémoire: Наставник затим замоли ученике да још једном добро погледају и запамте што више појмова са слике. Ученици затим затварају уџбенике а наставник поставља питања:  *De quelle couleur sont les poissons-perroquets ? – Ils sont bleus et jaunes.*  *…les poissons-pierres ? – Ils sont marron.*  *Et les poissons-papillons ? – Ils sont blancs et noirs.*  *Est-ce qu’il y a des requins ? – Non*  *Et des tortues ? – Il y en a deux.*  *Où est la montagne ? A droite ou à gauche ? – à droite.*  *Où est le trésor ? – au fond*    Активност бр.3  Ученици сада гледају песмицу на 45.страни уџбеника, слушају запис са ЦДа и певају.  Активност бр.4  Наставник поставља питање:  *Qui collectionne les coquillages ? Pourquoi ?*   * *Parce que j’aime la mer, j’aime la couleur…*   А онда објашњава о којој је шкољки реч на слици поред песмице (Приручник 79.стр) | | | |
| **Завршни део:**  (10 минута) | Ученици певају песмицу уз гестикулацију.  Затим је илуструју на свој начин. | | | |
| **ЗАПАЖАЊА О ЧАСУ И САМОЕВАЛУАЦИЈА** | | | | |
| Проблеми који су настали и како су решени: | | | | |
| Следећи пут ћу променити/другачије урадити: | | | | |
| Општа запажања: | | | | |